



Contexto para el Evangelio dominical

En el Evangelio dominical, Jesús enseña a sus discípulos que lo que él más valora es el servicio a los demás. Jesús pone sus brazos alrededor de un niño para demostrar que, acoger a los demás, incluso a los niños, es acogerlo a él. *Good News* ofrece relatos y actividades que invitarán a su hijo a conectar sus vidas con la historia de Jesús y aplicar el mensaje del Evangelio dominical.

Compartan experiencias

Marque las casillas a medida que va completando cada parte de la lección.

- Oren juntos** “Amado Jesús, gracias por reunirnos. Ayuda a nuestra familia a aprender a conocerte y amarte mejor. Amén”.
- Actividad de la portada • ¿Quién sirve a los demás? (página 1)** Pregunte: ¿Qué significa *servir*? *Cuidar de las necesidades de los demás*. Lea la pregunta en voz alta y dé tiempo a su hijo para examinar las fotografías. Pregunte: ¿Quién sirvió de estas formas en nuestra iglesia el domingo pasado? Pregunte: ¿De qué otras maneras sirven las personas de nuestra parroquia a los demás? Algunas aparecen en las fotos. Usted podría traer un boletín reciente de la parroquia y usarlo para mencionar las formas adicionales de cómo las personas en su parroquia sirven a otras, en la parroquia y en la comunidad mayor.
- Relato • Los nuevos bebés (página 2)** Lean juntos el relato en voz alta. Pueden turnarse para leer un párrafo cada vez. O puede leer la historia en voz alta mientras su hijo lo sigue.
- Comenten las preguntas de *Saber relacionadas al relato***. Acepte las respuestas de su hijo, especialmente a la última pregunta. Tal vez tenga que recordarle a su hijo las formas en que ayuda: limpiando la habitación, cuidando las mascotas o las plantas, etc.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

- Evangelio dominical • ¿Quién es el más importante? (página 3)** Divida las tres partes de la lectura entre usted y su hijo. Si está disponible, inviten a otro miembro de la familia a leer una parte. Los demás miembros de la familia también pueden escuchar.
- Comenten las preguntas de *Saber relacionadas al Evangelio***. Después de escuchar la respuesta a la primera pregunta, tendrá una idea de la comprensión del Evangelio por parte de su hijo. A partir de ahí, puede decidir volver a leer el Evangelio. Use la segunda pregunta para ayudar a su hijo a empezar a entender que a Jesús le gustaba estar con personas que no pensaban que eran especiales, sino que eran afectuosas y compartían entre sí.
- Palabra de la fe católica • servidor (página 4)** Recuerde a su hijo su conversación anterior sobre el significado de servir. Señale la Palabra de la fe católica en la página 4. Lean juntos la definición. Enfatique que en el Evangelio dominical, Jesús nos dice que para ser importantes, debemos poner las necesidades de los demás antes que las nuestras. Nosotros debemos ser “servidores de todos” (*Marcos 9, 35*).
- Relación entre el Evangelio y la Doctrina (página 4)** Lean juntos “Los más importantes sirven a otros”. Use este párrafo para resumir el mensaje del Evangelio. Pregunte: ¿Qué necesitas hacer si quieres ser importante? *Servir*.



- **Abra** el manual de *Mi fe católica* en la página 16. Invite a su hijo a encontrar las palabras *Se busca ayuda* en letras verdes en la parte de abajo de la página. **Pregunte:** ¿Sabes lo que es un anuncio para encontrar ayuda? Explique que en los periódicos y en las ventanas de las tiendas y negocios encontramos anuncios de búsqueda de ayuda. Invite a su hijo a leer en voz alta el anuncio en el recuadro. Explique que un discípulo es un seguidor de Jesús que aprende de él y trata de vivir lo que Jesús enseñó.

Pregunte: ¿Quién es Pablo? *San Pablo es un seguidor de Jesús. Él comenzó muchas comunidades cristianas en los años después de la Muerte y Resurrección de Jesús. Él escribió cartas a las comunidades para enseñarles sobre Jesús y para darles consejos sobre cómo vivir como seguidores de Jesús.* Este anuncio nos dice que Pablo necesita nuestra ayuda para compartir la Buena Nueva sobre Jesús. Hable sobre cómo su hijo podría completar la solicitud.

Anime a su hijo a pensar sobre los talentos que tiene y qué puede hacer para usarlos como un servidor de Dios y de los demás. Ayúdelo si es necesario. Cuando su hijo haya terminado, lean juntos la solicitud y afirme lo que su hijo ha compartido.

Una vez que haya terminado esta sección de la lección, cierre el manual y regrese a Good News, página 3.

Vivan el Evangelio

- **Actividad • ¿De qué manera sirves a otros? (página 3)** Lea las instrucciones en voz alta y luego pida a su hijo leer en voz alta las maneras de servir. **Pregunte:** ¿Te dan algunas ideas para servir? Invite a su hijo a pensar en otras maneras. Proporcione papel adicional si su hijo tiene más de una idea. Para terminar, pídale a su hijo que lea y siga las instrucciones de la tira al final de la página 3.
- **Oración final • Oración de los discípulos (página 4)** Concluyan su sesión orando juntos en voz alta el servicio de oración. Adapte la parte sobre la creación de una cadena en la clase invitando a su hijo a pegar la tira de nombres en su espacio de aprendizaje/trabajo como recordatorio de que todos estamos aprendiendo a ser discípulos de Cristo cada día.
- **Rincón de la familia (página 4)** Puede utilizar la **Pregunta de la semana** en las comidas familiares o mientras conduce en el auto. También puede añadir la **Oración de la familia** a la bendición de las comidas de cada semana.



Recursos para padres de familia

Para obtener videos, evaluaciones y más, escanee este código o visite pflaumweeklies.com/familias
Visita www.usccb.org/bible/lecturas para leer las lecturas de este domingo.